

แบบประเมินตนเองของครูรายบุคคล

ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

โรงเรียน..... สพป.....เขต

ชื่อ.....ชื่อสกุล..... ลำดับที่

มาตรฐาน	ด้านการจัดการเรียนการสอน		
ตัวชี้วัดที่ ๑	การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลผลการดำเนินงาน	✓ ✗
๒.๑	จัดเตรียมห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	..... .....
๒.๒	ตรวจสอบสัญญาณการแพร่ภาพการสอนของโรงเรียนต้นทาง เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	..... .....
๒.๓	เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบบาง และเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	..... .....
๒.๔	มีการทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้กับ DLTV	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	..... .....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา			
ระดับคุณภาพที่ได้			
ค่าคะแนนที่ได้			

มาตรฐาน	ด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของครูปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพ		เป็น (✓)/ไม่เป็น (✗) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลผลการดำเนินงาน	✓	✗
๒.๑	กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๒	กระตุ้นให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ หรือเนื้อหาที่ได้จากการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๓	ร่วมกับนักเรียนในการสรุปความรู้หลังจบบทเรียน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๔	มีการมอบหมายงานเพื่อการเรียนในชั่วโมงต่อไป	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๕	ตรวจผลงาน และเสนอแนะให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไข	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๖	บันทึกผลหลังสอน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ ๓	การวัดผลและประเมินผล		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลผลการดำเนินงาน	✓	✗
๓.๑	มีการวัดผลก่อนเรียน การวัดผลระหว่างเรียนและการวัดผลหลังเรียน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๒	มีการวัดผลปลายปี	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๓	มีการวัดและประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๔	มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

...มาตรฐาน	ด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ ๔	การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลผลการดำเนินงาน	✓	✗
๔.๑	วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๔.๒	สอนซ่อม นอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๔.๓	สอนเสริม หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๔.๔	บันทึกผลการสอนซ่อมเสริม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

วันเดือนปี ที่ประเมินตนเอง/...../.....

แบบประเมินตนเอง

ด้านคุณภาพนักเรียน

ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

โรงเรียน.....ชั้นประถมศึกษา ปีที่

มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน		(รายงานทุกชั้น)	
ตัวชี้วัดที่ ๑	พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)		เป็น (✓)/ไม่เป็น (✗) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลผลการดำเนินงาน	✓	✗
๑.๑	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรม พร้อมกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง	ร้อยละ.....	.....	.....
๑.๒	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียนตามตาราง	ร้อยละ.....	.....	.....
๑.๓	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรม พร้อมกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง	ร้อยละ.....	.....	.....
๑.๔	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่เกิด จากการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน	ร้อยละ.....	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)			(รายงานทุกชั้น)		
ตัวชี้วัดที่ ๒	ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร			เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา		
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลผลการดำเนินงาน			✓	✗
๒.๑	ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย .....	+/- .....	.....	.....
๒.๒	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....			.....	.....
๒.๓	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....			.....	.....
๒.๔	นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรใน ระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....			.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา						
ระดับคุณภาพที่ได้						
ค่าคะแนนที่ได้						

มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)					(เฉพาะชั้น ป.๖)	
ตัวชี้วัดที่ ๓	ผลการเรียนรู้ O-Net					เป็น (✓)/ไม่เป็น (✗) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลผลการดำเนินงาน				✓	✗
		ค่าเฉลี่ย ปีนี้	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ปีที่แล้ว	+/ -		
๒.๑	ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ /เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	.....	.....	.....		.....	.....
๒.๒	ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	.....	.....	.....		.....	.....
๒.๓	ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ /เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	.....	.....	.....		.....	.....
๒.๔	ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงระดับประเทศ /เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	.....	.....	.....		.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา							
ระดับคุณภาพที่ได้							
ค่าคะแนนที่ได้							

มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)				(เฉพาะชั้น ป.๓)		
ตัวชี้วัดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ NT				เป็น (✓)/ไม่เป็น (✗) ไปตามประเด็นพิจารณา		
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลผลการดำเนินงาน				✓	✗
		ค่าเฉลี่ย รร.	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ปีที่แล้ว	+/-		
๔.๑	ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้าน ภาษาเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ /เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	.....	.....	.....		.....	.....
๔.๒	ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้าน คำนวณเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ /เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	.....	.....	.....		.....	.....
๔.๓	ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้าน เหตุผลเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ /เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	.....	.....	.....		.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา							
ระดับคุณภาพที่ได้							
ค่าคะแนนที่ได้							

แบบประเมินตนเอง

ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

มาตรฐาน	ด้านการบริหารจัดการ			
ตัวชี้วัดที่ ๑	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	✓	✗
๑.๑	มีโทรทัศน์ จานดาวเทียม กล้องรับสัญญาณ และอุปกรณ์เชื่อมต่อครบทุกห้องเรียน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๑.๒	โทรทัศน์ทุกเครื่องมีภาพคมชัด ระบบเสียงชัดเจน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๑.๓	การจัดวางโทรทัศน์อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถได้ยินเสียงจากโทรทัศน์ได้อย่างชัดเจน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๑.๔	อุปกรณ์สำหรับจัดวางโทรทัศน์มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ ๒	การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			เป็น (✓)/ไม่เป็น (✗) ไปตามประเด็นพิจารณา
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	✓	✗
๒.๑	ทุกระดับชั้นมีห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๒	อาคารเรียนทุกอาคาร สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๓	มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๔	มีภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ ๓	การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	✓	×
๓.๑	มีผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลอุปกรณ์และระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างชัดเจน มีการตรวจเช็คสภาพอุปกรณ์และระบบอย่างสม่ำเสมอ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๒	มีแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครู กรณีที่ไม่สามารถรับชมการถ่ายทอดสัญญาณการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๓	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และส่งเสริมให้ครูจัดทำหรือพัฒนาสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทางอย่างเหมาะสมกับบริบท	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๔	มอบหมายครูเข้าสอนตามตารางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างเหมาะสม และมีแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหา กรณีครูผู้สอนหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๕	มีตารางกิจกรรมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ ๔	การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติ		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	✓	×
๔.๑	สร้างความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รวมทั้งชี้แจงแนวทางการปฏิบัติและเป้าหมายอย่างชัดเจน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๔.๒	สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๔.๓	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกำหนดกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ หรือกลยุทธ์ เป้าหมายอย่างสอดคล้องพร้อมปฏิบัติได้จริง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๔.๔	จัดสรรงบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๔.๕	ประเมิน และรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๔.๖	นำข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ในปีต่อไป	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ ๕	การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	✓	×
๕.๑	มีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๕.๒	มีการประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาของครูและบุคลากรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๕.๓	มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๕.๔	มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีการบันทึก สรุปผล และรายงานเป็นรายบุคคล	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ ๖	การนิเทศภายใน		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	✓	×
๖.๑	กำหนดแผนการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม แบบมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๖.๒	กำหนดผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศให้ เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๖.๓	ดำเนินการนิเทศตามแผน และปฏิทินที่ กำหนดไว้	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๖.๔	มีการบันทึกผลการนิเทศของผู้รับการนิเทศ เป็นรายบุคคล	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๖.๕	ผู้รับการนิเทศนำผลการนิเทศไปใช้ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๖.๖	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานนิเทศ ภายใน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการนิเทศในปีต่อไป	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

แบบสรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับสถานศึกษา

โรงเรียน..... สพพ.....เขต

ที่	ด้านคุณภาพผู้เรียน	คะแนน/ชั้นประถมศึกษาปีที่						เฉลี่ย	ระดับคุณภาพที่ได้
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ พฤติกรรมสำคัญๆ								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓ ผล ONET								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔ ผล NT								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยด้านคุณภาพผู้เรียน									<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
ที่	ด้านการจัดการเรียนการสอน	คะแนน/ครูคนที่						เฉลี่ย	ระดับคุณภาพที่ได้
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ การเตรียมการสอน								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓ การวัดผลและประเมินผล								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔ การสอนซ่อมเสริม								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยด้านการจัดการเรียนการสอน									<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
ที่	ด้านบริหารจัดการ	คะแนน						ระดับ	ระดับคุณภาพที่ได้
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ จัดหาวัสดุ								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒ จัดสภาพห้องเรียน								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓ สนับสนุน								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔ กำหนดนโยบายฯ								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕ พัฒนาครู								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖ นิเทศภายใน								<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยด้านบริหารจัดการ									<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ยรวม	ด้านที่ ๑		หมายถึง	
	ด้านที่ ๒		หมายถึง	
	ด้านที่ ๓		หมายถึง	
	เฉลี่ย		หมายถึง	
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ - ๔.๐๐	หมายถึง	ดีมาก
	คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	ดี
	คะแนนเฉลี่ย	๒.๐๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	พอใช้
	คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๙๙	หมายถึง	ปรับปรุง

แบบสรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ระดับสถานศึกษา โรงเรียน.....สพ.....เขต.....

ที่	ด้านคุณภาพผู้เรียน		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพที่ได้	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	พฤติกรรมสำคัญๆ		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	ผล ONET		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	ผล NT		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
คะแนนเฉลี่ยด้านคุณภาพผู้เรียน				<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
ที่	ด้านการจัดการเรียนการสอน		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพที่ได้	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การเตรียมการสอน		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอน		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การวัดผลและประเมินผล		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การสอนซ่อมเสริม		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
คะแนนเฉลี่ยด้านการจัดการเรียนการสอน				<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
ที่	ด้านบริหารจัดการ		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพที่ได้	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	จัดหาวัสดุ		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	จัดสภาพห้องเรียน		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	สนับสนุน		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	กำหนดนโยบายฯ		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	พัฒนาครู		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	นิเทศภายใน		<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	
คะแนนเฉลี่ยด้านบริหารจัดการ				<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง	

คะแนนเฉลี่ยรวม ด้านที่ ๑

ด้านที่ ๒

ด้านที่ ๓

เฉลี่ย

ความหมาย

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๐๐

หมายถึง ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙

หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙

หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๙๙

หมายถึง ปรับปรุง