

มาตรฐานด้านการดำเนินงานของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถใช้งานได้</li> <li>2. มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสม และมีความปลอดภัย</li> <li>3. จัดวาง สื่อ อุปกรณ์ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน</li> <li>4. จัดสภาพห้องเรียนให้มีความสว่างและสีที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
2.	การใช้โทรศัพท์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT อย่างคุ้มค่า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการนำโทรศัพท์/จอภาพ ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT</li> <li>2. มีการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT</li> <li>3. มีการจัดระบบการใช้โทรศัพท์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT อย่างทั่วถึง</li> <li>4. มีการดูแลรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
3.	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเพียงพอกับความต้องการจำเป็น</li> <li>2. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน แบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		<p>3. จัดระบบการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ใน การเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเสมอภาคและทั่วถึง</p> <p>4. มีระบบดูแล รักษา ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน ให้สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p>	
		<p><b>เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ</b></p> <p>คะแนนเฉลี่ย 3.21 – 4.00 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก</p> <p>คะแนนเฉลี่ย 1.21 – 2.20 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้</p>	<p>คะแนนเฉลี่ย 2.21 – 3.20 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี</p> <p>คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.20 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง</p>

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดนโยบายและแผนที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน</li> <li>กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา</li> <li>ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
2.	เป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา</li> <li>นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ</li> <li>ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
3.	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีการใช้ DLIT Classroom / DLIT Resource / DLIT Digital Library / DLIT TED-Ed</li> <li>สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ Official Account</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน DLIT PLC</li> <li>สนับสนุนการวัดประเมินผลในโรงเรียนโดยใช้คลังข้อสอบออนไลน์ (DLIT Assessment)</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
4.	<p>นิเทศภายใน กำกับติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p>	<p>1. มีแผนการนิเทศภายใน 2. มีปฏิทินการนิเทศภายในทุกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. มีการนิเทศภายในตามแผน และประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Superv 4. มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
5.	<p>ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p>	<p>1. เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ผู้บริหารมืออาชีพ 2. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ 3. ขับเคลื่อนกิจกรรมการสอนแนะและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ให้กับครูในโรงเรียน 4. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
<p><b>เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ</b>  คะแนนเฉลี่ย 3.21 – 4.00 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก  คะแนนเฉลี่ย 1.21 – 2.20 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้</p>			

คะแนนเฉลี่ย 2.21 – 3.20 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี  
คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.20 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียน/สถานที่เรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>2. มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์สำหรับสืบค้นข้อมูล</li> <li>3. มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT</li> <li>4. มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
2	พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการสืบค้นข้อมูลและใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>2. มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่าน DLIT PLC</li> <li>3. มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</li> <li>4. มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้เป็นสื่อต้นทางเพื่อการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
3.	<p>ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด และข้อมูลของผู้เรียน เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>ออกแบบการเรียนรู้/จัดทําแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การจัดการ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้อง กับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้</li> <li>เลือกสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>ออกแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
4.	<p>จัดการรวมการเรียนรู้และให้นักเรียน เข้าถึงการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการรวมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอน จาก DLIT Resources / DLIT TED-Ed</li> <li>จัดการรวมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอิสระ จาก DLIT Digital Library / DLIT TED-Ed ตามความสนใจ</li> <li>เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ DLIT Classroom ในการเรียนรู้ ต่อยอด/ซ่อมเสริม/พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง</li> <li>มีหลักฐาน/ร่องรอย/ชิ้นงานของนักเรียน ที่เกิดจากการใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
5.	วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลาย ครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของ นักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเลือกข้อสอบจากโมดูลที่ 5: DLIT Assessment มาใช้ในการ วัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่กำหนดตามสภาพจริง</li> <li>2. มีการวัด และประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) เพื่อวิเคราะห์นักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>3. มีการวัด และประเมินผลปลายภาคเรียน หรือปลายปี (Summative assessment)</li> <li>4. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลนักเรียน เป็นรายบุคคลตามแบบฟอร์ม ปพ.ต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบัน</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
6.	นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอน ซ้อมเสริม โดยใช้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการนำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. มีการจัดทำแผนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามแผนที่กำหนด</li> <li>4. มีการสรุปผลพัฒนาการนักเรียนจากการสอนซ่อมเสริมเป็น รายบุคคล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
7.	เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ ครูมืออาชีพเพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอันที่จจะได้นำองค์ความรู้ต่างๆไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ ครูมืออาชีพ</li> <li>2. สร้างเนื้อหาความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ</li> <li>3. มีการใช้ YouTube Channel / Teacher Channel / School Channel เป็นช่องทางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน DLIT PLC และทำงานแบบร่วมมือ (Collaboration ) ผ่าน Cloud Computing</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p>
<p><b>เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ</b></p> <p>คะแนนเฉลี่ย 3.21 – 4.00 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก</p> <p>คะแนนเฉลี่ย 1.21 – 2.20 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้</p> <p>คะแนนเฉลี่ย 2.21 – 3.20 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี</p> <p>คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.20 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง</p>			



#### 4.1 ด้านผลผลิต

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน</li> <li>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน</li> <li>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน</li> <li>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน</li> </ol>
2	นักเรียนมีความสามารถในการคิด	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน</li> <li>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน</li> <li>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน</li> <li>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน</li> </ol>
3	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน</li> <li>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน</li> <li>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน</li> <li>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน</li> </ol>
4	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน</li> <li>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน</li> <li>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน</li> <li>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน</li> </ol>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
5	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน

#### 4.2 ด้านผลลัพธ์

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน
2	นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน
3	นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร - การทดสอบ O-NET	1. คะแนนเฉลี่ยสูงซึ่งนำมากรกว่าร้อยละ 4.00 ขึ้นไป (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นที่เปิดสอน)	1. คะแนนเฉลี่ยสูงซึ่งนำมากรกว่าร้อยละ 4.00 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. คะแนนเฉลี่ยสูงซึ่งร้อยละ 2.01-4.00 ได้ 3 คะแนน 3. คะแนนเฉลี่ยสูงซึ่งร้อยละ 0.00-2.00 ได้ 2 คะแนน 4. คะแนนเฉลี่ยลดลง ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		2.คะแนนเฉลี่ยการทดสอบO-NET สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. คะแนนเฉลี่ยสูงกว่ามากกว่าร้อยละ 4.00 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 2.01-4.00 ได้ 3 คะแนน 3. คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 0.00-2.00 ได้ 2 คะแนน 4. คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน

#### 4.2 ด้านผลลัพธ์ (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
	- การทดสอบ NT	1. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกด้าน)	1.คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 4.00 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2.คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไปร้อยละ 2.01-4.00 ได้ 3 คะแนน 3.คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไปร้อยละ 0.00-2.00 ได้ 2 คะแนน 4.คะแนนเฉลี่ยลดลง ได้ 1 คะแนน
		2.คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉลี่ยรวมทุกด้าน)	1.คะแนนเฉลี่ยสูงกว่ามากกว่าร้อยละ 4.00 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2.คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 2.01-4.00 ได้ 3 คะแนน 3.คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 0.00-2.00 ได้ 2 คะแนน 4.คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน

#### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 3.21 – 4.00 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก  
คะแนนเฉลี่ย 1.21 – 2.20 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้  
คะแนนเฉลี่ย 2.21 – 3.20 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี  
คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.20 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง